



# まなびのつながり

～砂川市の子どもたちの学ぶ力の向上に向けて～

家庭学習の習慣化は、子どもの学ぶ力を高める大切な要素です。  
理解の状況を把握し、学習環境を整えることが大切です。

- 義務教育 9 年間の家庭学習のポイントと保護者の関わり
- 義務教育 9 年間を通じた家庭学習の在り方イメージ
- 家庭学習の習慣化を図る家庭での環境づくり
- ネットトラブルから子どもを守る家庭でのルールづくり



砂川小学校

すじ道をたてて考える子/力を合わせて動く子/すすんで体をきたえる子



豊沼小学校

美しい心 丈夫な体



中央小学校

かしこく なかよく つよく



空知太小学校

よく考え、学び、発表する子/心豊かに、たくましく生きる子/明るく、健康な子



北光小学校

よく考え 進んで学ぶ子/思いやりのある子/たくましく 元気な子



砂川中学校

進取 調和 躍動

# 9年間で取り組む家庭学習【国語・算数（数学）】 ～ 家庭学習のポイントと保護者の関わり ～

時間（目安）	国語（例）	算数（例）	他の教科等（例）	保護者の関わり（例）
<p><b>1年生</b></p> <p>20分程度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひらがな練習</li> <li>カタカナ練習</li> <li>漢字練習</li> <li>音読</li> <li>教科書の書き写し</li> <li>絵日記</li> <li>想像したことや手紙を書く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算練習（1桁の数の＋、－）</li> <li>問題を図で表す</li> <li>形づくり</li> <li>大きさ比べ</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>鍵盤ハーモニカの練習</li> <li>草や花の絵を描く</li> <li>虫の名前を調べる</li> <li>観察日記を書く</li> </ul> <p>※タブレット端末を活用して学習する</p>	<div style="border: 2px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>一緒に学習</p> <p>↓</p> <p>やる気を 出させる</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>手助けしながら、一緒に学習しましょう</li> <li>できたところはたくさん褒めましょう</li> <li>学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう</li> </ul>
<p><b>2年生</b></p> <p>30分程度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習</li> <li>音読</li> <li>教科書の書き写し</li> <li>絵日記や手紙を書く</li> <li>読書の感想を家族にお話する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算練習（2桁の＋、－、かけ算九九等）</li> <li>問題を図に表す</li> <li>100升計算等</li> <li>長さ比べ</li> <li>時刻、時間調べ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>できたところはたくさん褒めましょう</li> <li>学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう</li> </ul>
<p><b>3年生</b></p> <p>40分程度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習</li> <li>段落分け</li> <li>音読</li> <li>日記、作文</li> <li>読書の感想を書く</li> <li>国語辞典を使った意味調べ</li> <li>ローマ字練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算、文章問題練習（3桁の数の＋、－等）</li> <li>分数の計算（＋、－）</li> <li>問題を図で表す</li> <li>100升計算等</li> <li>長さ、重さ調べ</li> <li>コンパスの使い方</li> <li>図形を描く</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>リコーダーの練習</li> <li>理科や社会の学習をとおして興味や疑問をもったことを、本やタブレット端末、図書館や郷土資料室などで調べる</li> <li>調べた結果を図や表に整理し、結果を比較してまとめる</li> <li>プリントの学習とノートを使った学習を併用する</li> </ul> <p>※タブレット端末を活用して学習する</p>	<div style="border: 2px solid black; background-color: orange; padding: 5px; text-align: center;"> <p>認めて褒める</p> <p>↓</p> <p>自信がつく やる気のでる</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>わかるところは自分で、わからないところは一緒に考えましょう</li> <li>取り組んだことを褒めて、認めて、励まし、自信をつけさせましょう</li> <li>国語辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう</li> </ul>
<p><b>4年生</b></p> <p>50分程度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習</li> <li>段落分け</li> <li>音読</li> <li>読書の感想を書く</li> <li>国語辞典を使った意味調べ</li> <li>ローマ字練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算、文章問題練習（小数・分数の＋、－等）</li> <li>問題を図で表す</li> <li>正方形等の面積を公式で求める</li> <li>多角形の角度調べ</li> <li>立方体、直方体の見取図や展開図を描く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリントの学習とノートを使った学習を併用する</li> </ul> <p>※タブレット端末を活用して学習する</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>取り組んだことを褒めて、認めて、励まし、自信をつけさせましょう</li> <li>国語辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう</li> </ul>

時間(目安)	国語(例)	算数(例)	他の教科等(例)	保護者の関わり(例)
<b>5年生</b>  <b>60分</b> 程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習</li> <li>音読</li> <li>辞典の活用</li> <li>古文、漢文の音読</li> <li>漢字調べ</li> <li>熟語の意味調べ</li> <li>伝記を読んで自分の生き方を考え、感想文に書く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算、文章問題練習(小数・分数の割算)</li> <li>問題づくり</li> <li>問題を図で表す</li> <li>三角形や平行四辺形の面積、直方体の体積を公式で求める</li> <li>速さ、時間、道のりを公式で求める</li> <li>見取図や展開図を描く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科や社会の単元テストで間違った問題を、教科書やノートで確認しながら解き直す</li> <li>興味や疑問に思ったことを本やタブレット端末、図書館、郷土資料室などで調べ、図や表で整理し、結果を比較してまとめる</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f96; padding: 10px; text-align: center;"> <b>見守って</b> ↓ <b>伸ばす</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を見直させましょう</li> <li>宿題、授業の復習を中心に、計画を立て学習を進められるよう見守りましょう</li> <li>将来の夢について、話し合ってみましょう</li> </ul>
<b>6年生</b>  <b>70分</b> 程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習</li> <li>音読</li> <li>辞典の活用</li> <li>古文、漢文の音読</li> <li>熟語の意味調べ</li> <li>新聞を読む</li> <li>本の推薦文を書く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算、文章題練習(分数・小数の四則計算)</li> <li>問題づくり</li> <li>問題を図で表す</li> <li>円の面積、円柱の体積を公式で求める</li> <li>対称な図形を描く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族と簡単な英語で会話をする</li> </ul> ※タブレット端末を活用して学習する 	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の夢について、話し合ってみましょう</li> </ul>
<b>小学1年生</b>  <b>80分</b> 程度	★国語(例) 【予習】<教科書を読む> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を音読する</li> <li>新しい漢字や熟語などを調べる</li> <li>古文や漢文をスラスラと読めるまで練習する</li> <li>小説、説明文などの大まかな内容をつかむ</li> </ul> 【復習】<教科書を読みながら、ワークの問題を解く> <ul style="list-style-type: none"> <li>「60字以内で書きなさい」等、記述式の問題になれる</li> <li>新しい漢字や文法問題を繰り返し解いて練習する</li> </ul>		<div style="border: 1px solid black; background-color: #f9c; padding: 10px; text-align: center;"> <b>子供と一緒に考える</b> ↓  <b>自分を見つめさせ、学習方法や進路、将来の目標を明確にさせる</b> </div>	
<b>小学2年生</b>  <b>90分</b> 程度	★数学(例) 【予習】<教科書の説明や例題を読み、解き方を理解する> <ul style="list-style-type: none"> <li>関係している既習の計算方法や公式などを確認する</li> <li>新しい計算方法や公式を活用して、例題を解く</li> </ul> 【復習】<教科書の問いやワークの問題を解く> <ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な文字式の計算や方程式などは確実に解く</li> <li>解けなかった問題は、何度も繰り返し解く</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の方の職業選択のきっかけや職業観について、話し合う機会をもちましょう</li> <li>進路の具体的な目標を明確にして、目標達成のために、何をやる必要があるのかを、一緒に考えましょう</li> </ul>	
<b>小学3年生</b>  <b>100分</b> 程度	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px;"> <b>&lt;9年間を通した家庭学習の取組について&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習は毎日取り組む(国・社・数・理・英を中心に)</li> <li>家庭ノートや学習ワーク、塾の宿題等取り組んだものを週1回以上学級担任や教科担任の先生へ提出する(提出方法は、各先生方から示されます)</li> </ul>           ※タブレット端末を持ち帰った時には予習や復習に活用するのも効果的です             <b>&lt;予習の仕方&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習する教科の教科書に目をおす</li> <li>辞書や参考書等で意味などを調べる</li> <li>例題などに取り組む</li> </ul> <b>&lt;復習の仕方&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ノートを見ながら、問題を解く</li> <li>ワークで練習する</li> </ul> </div> 			

# 義務教育9年間を通じた家庭学習の在り方イメージ

## 1・2年

## 3・4年

## 5年～

### 「しゅくだい」を中心に

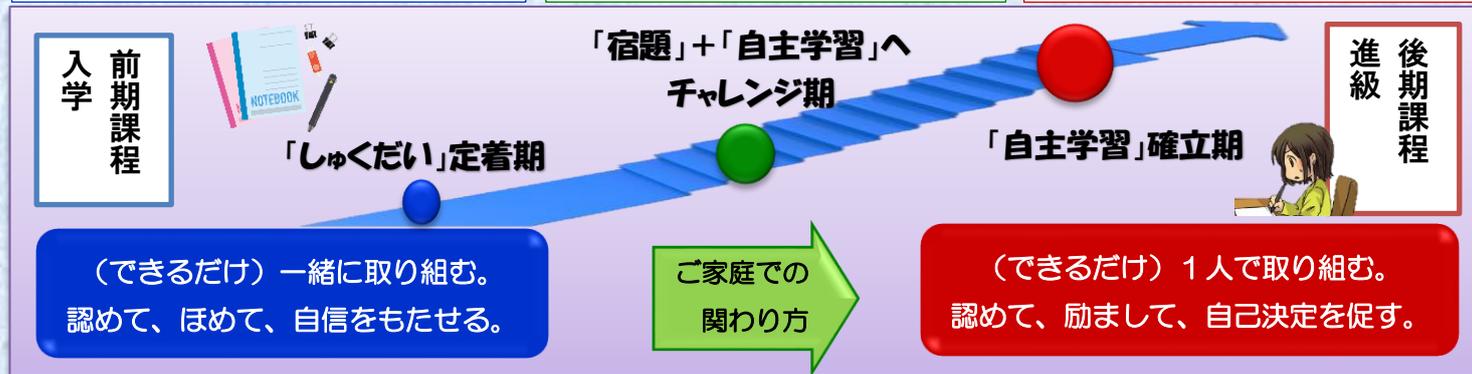
- ・「学校で勉強したこと」をおぼえているかな？ しゅくだいでふくしゅうしよう！
- ・ていねいに、せいかくに、できるようになろう！

### 「宿題」+「自主学习」にチャレンジ！

- ・宿題はできるだけ同じ時間帯に取り組もう！
- ・ていねいに、正かくに、スピードをもってできるようになろう！

### 自分で課題を見つけて「自主学习」を中心に

- ・その日の復習や予習はもちろん、自分を高める学習に取り組もう！
- ・授業のノートと同じように「課題」や「まとめ」「振り返り」も書こう！



## 家庭学習の習慣化を図るご家庭での環境づくり

### ○体をつくる

- ・ぐっすり睡眠
- ・しっかり朝食
- ・適度の運動



### ○学ぶ雰囲気をつくる

- ・落ち着いた環境で学習できるように周りの環境を整えましょう
- ・はじめる時刻や場所を決めましょう
- ・テレビやゲーム等の時間は「My家庭ルール」を決めましょう

### ○やる気をつくる

- ・「～しなさい」から「～してみよう」など、提案型の声かけを心がけ、励ましや承認を通して「やる気」を引き出しましょう

### ○安心感をつくる

- ・会話の時間を増やす
- ・体験する機会を増やす
- ・家族で読書に親しむ



## 子どもたちをネットトラブルから守るために ～何を目的に所有するのか話し合ってみて下さい～

スマートフォン等の所有について子どもから相談を受けた場合は、周囲の所有状況等からのみで判断せず、発達段階や日常生活の様子から、「ルールを守った使用ができること」、「必要性があること」などについて総合的に判断することが大切です。

また、保護者が「持たせる」と判断した場合、「スマートフォン等は、保護者名義で契約し、子どもに貸し与えている。」という認識をもつことが重要です。さらに、スマートフォン等を与える前には、利用目的やマナーについて話し合い、危険性も十分に理解させた上で、保護者は利用状況等を適切に把握し管理することも必要です。

なお、ネットトラブルは想像を超える速さで深刻化します。不安な時は、速やかに警察・学校・教育委員会等に相談してください。



### 【家庭のルール（例）】～発達段階に応じたルールづくりをしましょう！～

- フィルタリングを設定する  
(解除する場合は、発達段階に応じて段階的に行う)
- 他人のパスワードやIDを勝手に使わない
- 課金やダウンロードは保護者に確認する
- 知らない人とメール等のやりとりはしない
- 個人が特定できる情報や写真は載せない
- 通信ゲーム等を全く使用しない日を決める
- ルールを守れないなら利用を停止する

<相談先> 砂川市教育委員会 54-2121 滝川警察署 24-0110 北海道岩見沢児童相談所 0126-22-1119  
子ども相談支援センター 0120-3882-56 (24時間) 24時間子供SOSダイヤル 0120-0-78310 (24時間)